

GUT ANKOMMEN AM ASG

ASG

Albert-Schweitzer-Gymnasium  
Neckarsulm





## LIEBE ELTERN

Jedes Kind ist individuell. Kinder unterscheiden sich in ihrem Leistungsvermögen, ihrer Motivation, ihren Stärken und Schwächen und damit auch in ihren Erfolgsaussichten auf den unterschiedlichen weiterführenden Schulen. Das baden-württembergische Schulwesen bietet allen Kindern und Jugendlichen eine ihren individuellen Möglichkeiten angemessene Schulart an.

Doch welche Schulart ist die richtige?

Mit dieser Broschüre wollen wir Ihnen unsere Schule und vor allem den Übergang in Klasse fünf an unserer Schule vorstellen und Ihnen eine Entscheidungshilfe bieten.

### UNSER LEITBILD

VERANTWORTLICH LEBEN-VERANTWORTLICH HANDELN

### AUF DIREKTEM WEG ZUM ABITUR

DIE ENTSCHEIDUNG FÜR DAS GYMNASIUM

### WAHLMÖGLICHKEITEN

DER 8-JÄHRIGE BILDUNGSGANG AM ASG

### GUT ANKOMMEN AM ASG

DER ÜBERGANG IN KLASSE FÜNF

### KLASSE FÜNF

FÄCHER - LEHRER - UNTERRICHT

### LERNEN AM ASG

MEHR ALS NUR LERNEN

### LERNEN UND LEBEN AM ASG

UNSER SCHULCURRICULUM

### LEBEN AM ASG

GEMEINSCHAFT - PAUSEN - ESSEN

## VERANTWORTLICH LEBEN - VERANTWORTLICH HANDELN

„Wahres Menschentum verkünden und verkörpern,  
das habe ich mir als Ziel meines Daseins gesetzt.“

Albert Schweitzer

Dass dieser Gedanke Albert Schweitzers auch unser Schulleben durchdringt und trägt, ist unser Ziel. Wir, die Schülerinnen und Schüler, die Lehrerinnen und Lehrer und die Eltern des Albert-Schweitzer-Gymnasiums Neckarsulm fühlen uns unserem Namensgeber in dieser Einstellung verpflichtet.

Achtung, Toleranz und Vertrauen sollen den Umgang der Menschen, die an unserem Schulleben beteiligt sind, prägen. In dem Wissen, dass nur anhaltendes Bemühen es möglich macht, diese Werte zu leben, haben wir uns Regeln gegeben, die uns helfen, in einer Atmosphäre, die von Höflichkeit, Ehrlichkeit, Kritikfähigkeit und dem Verzicht auf Demütigungen und Gewalt bestimmt ist, zu lernen.

Das Einhalten dieser Regeln, das Einüben von Achtung, Toleranz und Vertrauen sollen uns befähigen, verantwortlich zu leben und verantwortlich zu handeln.

Eine gute Bildung stellt einen unschätzbaren und unzerstörbaren Wert im Leben eines Menschen dar. Eine gute Bildung zu vermitteln ist vorrangige Aufgabe eines Gymnasiums. In einer Atmosphäre, die von konstruktivem Miteinander und von sozialer Verantwortung geprägt ist, wollen wir versuchen, dieser Aufgabe gerecht zu werden. Dabei wollen wir stets das Ziel Albert Schweitzers vor Augen haben.





## DIE ENTSCHEIDUNG FÜR DAS GYMNASIUM

Das allgemein bildende Gymnasium vermittelt ein qualifiziertes Fundament an Wissen, Werten und Kompetenzen und führt in acht Jahren zur allgemeinen Hochschulreife.

- Die Schülerinnen und Schüler werden in ihren **fachlichen, methodischen, sozialen und personalen Kompetenzen** umfangreich gestärkt.
- Sie werden zu **eigenverantwortlichem, selbstständigem und lebenslangem Lernen** befähigt und in **abstraktem und problemlösendem Denken** gefördert.
- Die Bereitschaft, sich auf **Neues und Fremdes** einzulassen und daraus zu lernen, gehört ebenso zum gymnasialen Bildungsauftrag wie die Vermittlung von **historischen, künstlerischen und geistigen Traditionen** unserer Kultur.

Das Gymnasium gibt jedem Kind Raum, bis zum Abitur seine **Begabungen** und seine **Persönlichkeit** zu entwickeln.

Vor dem Hintergrund steigender Übergangszahlen auf das Gymnasium und größerer Heterogenität der Schülerinnen und Schüler beim Eintritt in das Gymnasium ist uns gerade in Klasse fünf **individuelle Förderung** besonders wichtig.

## DER 8-JÄHRIGE BILDUNGSGANG

Im Schulalltag und Unterricht treten unterschiedliche Aspekte und Dimensionen der Heterogenität der Schüler zutage. Wir begegnen dieser Vielfalt ebenfalls mit Vielfalt. Das besondere Angebot unseres sprachlichen, naturwissenschaftlichen und sportlichen Profils wird durch literarische und ästhetische Bildung ergänzt und ermöglicht dadurch eine ganzheitliche breite und vertiefende Allgemeinbildung auf dem direkten Weg zum Abitur.

PROFILE AM ASG							
E			5	E			BILI-ZUG
E + F			6	E + L			
			7				
Sport Profil	Naturwissenschaftliches Profil	Sprachliches Profil	8	Sport Profil	Naturwissenschaftliches Profil	Sprachliches Profil	
E + F	E + F	E + F	9	E + L	E + L	E + L	
+ S	+ NWT	+ SPA	10	+ S	+ NWT	+ SPA	
KURSSYSTEM J1 und J2							

- E      Englisch
- S      Sport
- F      Französisch
- NWT    Naturwissenschaft und Technik
- L      Latein
- SPA    Spanisch
- BILI    Sachfachunterricht auf Englisch





## DER ÜBERGANG IN KLASSE 5

Im Zuge der Einführung des achtjährigen Gymnasiums und der zunehmenden Heterogenität der Fünftklässler durch den Wegfall der verbindlichen Grundschulempfehlung haben wir ein Übergangskonzept entwickelt, das die **ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung des Kindes**, sein **Einleben in eine neue Lernumgebung** und seinen **vertrauensvollen Kontakt zu Lehrern und Mitschülern** stärken soll. Die Entwicklung von Selbstständigkeit und Eigenverantwortung sind neben der Lernförderung und dem Lernerfolg herausragende Ziele eines kindgerechten Übergangs von der Grundschule aufs Gymnasium. **Fachimmanentes Methodenlernen** und **fächerübergreifende Synergieeffekte** sollen vernetztes Lernen sowie fachlichen und methodischen Kompetenzerwerb ermöglichen. Die Eltern sollen als wichtige Bildungs- und Erziehungspartner der Schule an die Angebote unseres Schullebens herangeführt werden und im Dialog mit den Klassen- und Fachlehrern und anderen Eltern stehen.

- Erster Einstieg und Informationsangebote durch Infoabend, Tag der offenen Tür und, falls gewünscht, persönliche Gespräche mit der Schulleitung
- Frühzeitiges Kennenlernen des Klassenlehrerteams und der Mitschüler an einem Vormittag im Frühsommer vor der Einschulung verbunden mit einer Schulhausrallye
- Das Klassenlehrerteam unterrichtet mit hoher Stundenzahl und hat eine wöchentliche Klassenlehrerstunde mit bewährtem „Klassenrat“ zur Besprechung evtl. auftretender Probleme und Themenmodulen zu Klassenregeln, Vertretungsplan, Schulorganisation, Planung gemeinsamer Aktivitäten etc.
- Schaffung einer positiven Lernheimat im eigenen Klassenzimmer mit eigener Dekoration, Schließfächern, Lernplakaten und Smartboards etc. nahe am Lehrerzimmer
- Schülerpatenschaften der Neunt- und Zehntklässler für die neuen Fünftklässler mit gemeinsamen Unternehmungen wie z.B. Schulhausübernachtung, Schlittschuhlaufen, Basteln o.ä.
- Bewegungsschwerpunkt durch 4 Wochenstunden Sport in Klasse fünf, von denen das ganze Schuljahr 2 Stunden Schwimmen unterrichtet wird, sowie einem breiten Sport-AG-Angebot (siehe AG-Liste)
- Förderung der künstlerisch-musischen Identität sowie der schulischen Integration durch Nachwuchschor, -orchester und Unterstufentheater-AG
- Gezielte Unterstützungsangebote durch einen Förderkurs-Rechtschreibung und die Hausaufgabenbetreuung
- Ausbildung eines positiven Klassenklimas durch gemeinsame Ausflüge und ein gemeinsames Schullandheim in Klasse 6

## FÄCHER, LEHRER, UNTERRICHT

### • FÄCHER & LEHRER

Viele Fünftklässler stellt es vor eine große Herausforderung, von vielen verschiedenen Lehrkräften in vielen verschiedenen Fächern unterrichtet zu werden:

- Deutsch
  - Englisch
  - Geschichte
  - Religion/Ethik
- Mathematik
  - Erdkunde
  - BNT
  - Medienbildung
- Sport
  - Musik
  - Bildende Kunst

Bei diesen großen Anpassungsleistungen, die Ihre Kinder erbringen müssen, unterstützen wir „unsere Kleinen“ in vielfältiger Weise. Es ist uns sehr wichtig, dass die Schüler mit dem Klassenlehrer eine Vertrauensperson haben, zu der sie eine enge Bindung aufbauen können. Die wöchentliche Klassenlehrerstunde und die Teamtage bieten den Schülern Raum, sich selbst und die Klassengemeinschaft sensibel wahrzunehmen, Auseinandersetzungen konstruktiv zu führen und gemeinsame Lösungen zu finden.

### • INDIVIDUALISIERUNG UND INTENSIVIERUNG

Die individuelle Förderung der Schüler ist uns besonders wichtig. Hierfür steht eine zusätzliche Stunde pro Woche in den Klassen 5 (**Deutsch**) und 6 (**Mathe**) zur Verfügung. In Klasse 5 wird der Englischunterricht in einer Stunde in kleineren Lerngruppen intensiviert. Ab Klasse 6 kann die Fremdsprache **Englisch im bilingualen Zug** wahlweise intensiviert werden. Im bilingualen Unterricht erarbeiten die Schülerinnen und Schüler Inhalte und Problemstellungen des Sachfachs auf Englisch.

Mit vier Stunden **Sport** pro Woche stellen wir die sportlich ganzheitliche Förderung im Sinne motorischer, kognitiver, koordinativer und konditioneller Fähigkeiten sicher, welche für Kinder in diesem Alter von besonderer Bedeutung ist.



### • PATEN

Schüler aus den 9. und 10. Klassen helfen den „Neuen“ sich in der Schule und im Schulalltag zurechtzufinden und unterstützen durch Unternehmungen beim Ankommen. Sie sind Ansprechpartner in den Pausen, helfen die kleinen Probleme des Alltags zu lösen und fördern das Kennenlernen der Schüler untereinander.

## MEHR ALS NUR LERNEN

Schon über 55 Jahre werden Schülerinnen und Schüler am ASG auf das Abitur vorbereitet. Um erfolgreich zu sein braucht es neben der Vermittlung von Fachwissen viele weitere Bausteine, welche die Schüler auf dem Weg von Klasse 5 zur Allgemeinen Hochschulreife unterstützen, fördern und motivieren.

## PROJEKTE

- Sozialpraktikum
- Erste Hilfe Schulung in jeder Klassenstufe
- Mathe.Forscher
- Kreative Köpfe
- Bildungspartnerschaft mit Unternehmen
- Problem des Monats
- Von der Blüte zum Saft

## MEDIENBILDUNG UND AUSSTATTUNG

- Modernste Ausstattung mit Smartboards
- Mobile Tablet-Koffer
- Naturwissenschaftliche Räume mit exzellenter Ausstattung
- WLAN

## SPORT

- Optimale Rahmenbedingungen: Sporthallen und 50m-Schwimmbahn
- Vorbereitung auf das Sportprofil bereits in Klasse 5-7
- Teilnahme an Wettbewerben

## BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG

- Klasse 9: Bewerbungstraining
- Klasse 10: Berufspraktikum und Wege nach dem Abitur
- Kursstufe: Konzept zur individuellen Orientierung in mehreren Modulen





## SCHULPROGRAMM

### Klasse 5

Miteinander  
verantwortlich  
leben und handeln

- Willkommen am ASG
- ASG-Baum
- Albert Schweitzer

Mit MINT  
in die Zukunft

- Meine Gesundheit-  
unsere Gesundheit  
Ernährung,  
Tabak und Alkohol  
Aktivität und Entspannung
- Naturwissenschaftliche  
experimentelle  
Kompetenzen

Mit fremden Sprachen  
zu fremden Kulturen

- Bili-Tag

Mit dem Gestern  
das Heute für morgen  
gestalten

- Exkursionstag
- Medienbildung

### Klasse 6

- Umgang mit Menschen  
mit Handicap
- Inklusion
- Umgang mit Medien
- Schullandheim
- Verkehrserziehung

- Menschen mit Handicap
- Hörgewohnheiten und  
ihre Folgen
- Naturwissenschaftliche  
experimentelle  
Kompetenzen

- Bili

- Exkursionstag
- Medienbildung

### Klasse 7

- Suchtprävention
- Verkehrserziehung

- Meine Gesundheit-  
unsere Gesundheit  
Nahrungsinhaltsstoffe  
Nikotin  
Drogen

- Bili
- Frankreich-Austausch  
Carmaux

- Exkursionstag
- Medienbildung

### Klasse 8

- Konsumverhalten,  
Verschuldung

- Naturwissenschaftliche  
Experimentiertage
- Erste-Hilfe-Kurs
- Naturwissenschaftliche  
experimentelle  
Kompetenzen

- Bili
- DELF-Zertifikat
- Frankreich-Austausch  
Carmaux

- Exkursionstag
- Medienbildung

### Klasse 9

- Sozialpraktikum

- Bili
- Frankreich-Austausch  
Carmaux
- Ungarn-Austausch
- Spanien-Austausch

- Exkursionstag
- Medienbildung

### Klasse 10

- BOGY

- Verantwortlicher Umgang  
mit Alkohol
- Organisation des  
Projekttages

- Verantwortlicher Umgang  
mit Alkohol
- Wege zu umwelt-  
bewusstem Verhalten

- Bili
- Frankreich-Austausch
- USA-Austausch
- Japan-Austausch
- Spanien-Austausch
- Ungarn-Austausch
- Zivilcourage und soziales  
Engagement

- Exkursionstag
- Medienbildung

### Kursstufe

- Studienfahrt
- Seminarkurs
- Studientag
- Berufsorientierung

## Kooperationspartner des Albert-Schweitzer-Gymnasiums

- Experimenta Heilbronn
- Zweiradmuseum Neckarsulm
- Lidl
- DHBW Heilbronn
- Mediathek Neckarsulm

- aim
- Kaco new energy
- AUDI
- Neckarsulmer Sportunion
- Deutsches Zweirad- und Heimatmuseum



## GEMEINSCHAFT - PAUSEN - ESSEN

### PAUSEN

Der an die Schule angrenzende Park mit Spielplatz steht allen Schülern in den Pausen als Aufenthaltsbereich zur Verfügung.

### OFFENES GANZTAGESANGEBOT

Allen Schülerinnen und Schülern der Klassen 5-7 wird ein umfangreiches Programm mit Hausaufgabenbetreuung, Arbeitsgemeinschaften, Spiel und Bewegung an bis zu 4 Nachmittagen in Zusammenarbeit mit Schülermentoren angeboten.



### MENSA

Wer arbeitet, braucht auch gutes und gesundes Essen! Das ASG-Kochteam e.V. bietet für unsere Schüler montags bis donnerstags frisch zubereitete Gerichte in unserer Mensa an.

### ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

- Chor
- Orchester
- Theater
- Schach
- Variosax
- Schulband
- Informatik
- Tanz
- Technik
- Scratch
- SchülerBibelKreis
- MINT
- Handball
- Fußball
- Kreative Köpfe
- Triathlon
- Jugend forscht
- Kreatives Schreiben
- Bienen-AG
- Homepage
- Schwimmen



### SMV - SCHÜLERMITVERANTWORTUNG

Die Schüler der SMV planen zusammen mit den Verbindungslehrern jedes Jahr zahlreiche Angebote und Aktionen wie:

- Filmnacht
- Sportturniere
- Diskussionsrunden
- Konzerte
- Spendenlauf
- ...



## ALBERT-SCHWEITZER-GYMNASIUM NECKARSULM

Gymnasiumstr. 6  
74172 Neckarsulm

info@asgnsu.de  
www.asgnsu.de

Telefon: 07132-96300  
Telefax: 07132-963040



**SCHULLEITER**  
Herr Haaf  
haaf@asgnsu.de



**STELLV. SCHULLEITERIN**  
Frau Schindler  
schindler@asgnsu.de

## SEKRETARIAT

Öffnungszeiten  
Mo - Do 7:00 Uhr bis 15:00 Uhr  
Fr 7:30 Uhr bis 12:30 Uhr  
täglich von 10:00 Uhr bis 11:00 Uhr geschlossen



[WWW.ASGNSU.DE](http://WWW.ASGNSU.DE)